

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ректора університету

«10» грудня 2025 р. №

Ректор

Олександр ГАЛИЧ

Голова вченої ради університету

Валентина АРАНЧІЙ

**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО  
ПІДРОЗДІЛУ «ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЩОДО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ З  
ПОЛТАВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ АГРАРНИМ  
УНІВЕРСИТЕТОМ**

**ЗА 2025 РІК**

СХВАЛЕНО

Протоколом зборів трудового  
колективу коледжу

«10» грудня 2025 р. № 1

## **Звіт**

### **директора Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» за 2025 рік щодо виконання умов контракту з Полтавським державним аграрним університетом**

#### **План звіту**

1. Вступ. Загальна інформація про коледж.
2. Основні досягнення за звітний період.
3. Фінансово-господарська діяльність.
4. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.
5. Співпраця з партнерами.
6. Зворотний зв'язок та інновації
7. Плани на майбутнє.

**ДОДАТОК 1. Цільові показники діяльності  
Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський  
фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського  
державного аграрного університету»**

## **1. Вступ. Загальна інформація про коледж.**

*Поштова адреса.* Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», вул. Ярослава Мудрого, 23/1, м. Лубни, Полтавська обл., 37500, Україна

*Юридична адреса, адреса електронної пошти, адреса веб-сайту.*

Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», вул. Ярослава Мудрого, 23/1, м. Лубни, Полтавська обл., 37500, Україна

Номери телефонів (05361)77-535; (05361)72-600; факс(05361)77-535

e-mail: lubnyfekpdaa@gmail.com;

офіційний веб-сайт: <https://lubfefk.pdau.edu.ua/>

Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» (далі – коледж) є закладом освіти державної форми власності та відноситься до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Як навчальний заклад був заснований у вересні 1944 року. Технікум готував кадри з спеціальності бухгалтер, а з 1960 році із введенням до нового переліку спеціальності планування і облік сільськогосподарського виробництва – почав готувати техніків-плановиків. В 1959 році при технікумі відкрито відділ заочного навчання.

За час свого існування технікум змінював назву і підпорядкованість. В 1955 році перейменований у Лубенський сільськогосподарський технікум бухгалтерського обліку.

Наказом Міністерства сільського господарства і продовольства України № 228/75 від 25.07.1997 р. Лубенський сільськогосподарський технікум бухгалтерського обліку передано в комплекс до Полтавського державного сільськогосподарського інституту.

Наказом № 273 Міністерства аграрної політики України Лубенський технікум Полтавського державного сільськогосподарського інституту перейменовано в Лубенський технікум Полтавської державної аграрної академії.

Наказом № 35 від 15 липня 2005 року Міністерства аграрної політики України Лубенський технікум Полтавської державної аграрної академії перейменовано на Лубенський фінансово-економічний коледж Полтавської

державної аграрної академії.

Наказом №686 від 25.05.2020 року Міністерства освіти і науки України Лубенський фінансово-економічний коледж Полтавської державної аграрної академії перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії».

Наказом № 145 від 05.02.2021 року Міністерства освіти і науки України Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії» перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Коледж здійснює свою діяльність на підставі ліцензій згідно з чинним законодавством: Указів та розпоряджень Президента України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про фахову передвищу освіту», ЗУ «Про повну загальну середню освіту», ЗУ «Про професійну (професійно-технічну) освіту», інших законів і нормативно-правових актів, наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту Полтавського державного аграрного університету, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», внутрішніх положень коледжу, дотримуючись принципів автономії й самоврядування.

Відповідно до Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» місією коледжу є забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих вітчизняних стандартів фахової передвищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності.

Відповідно до статті 29 Закону України «Про фахову передвищу освіту» головними завданнями коледжу є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і відповідає стандартам фахової перед вищої освіти;

- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахових молодших бакалаврів;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- налагодження міжнародних зв'язків, участь у міжнародних конференціях, обмін досвідом;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти в межах відповідних ліцензій (наказ МОН України від 25.09.2019 № 960-л; наказ МОН від 12.06.2023 № 223-л; наказ МОН від 11.04.2025 № 33-л), а також забезпечує здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти (розпорядження голови Полтавської обласної державної адміністрації від 11.04.2018 №328 зі змінами внесеними розпорядженням від 01.11.2021 № 738) та додатково професійно-технічної (наказ МОН від 14.04.2015 № 553л).

Освітня діяльність у сфері профільної середньої освіти здійснюється за освітньою програмою профільної середньої освіти, розробленої з урахуванням Наказу МОН від 01.06.2018 р. № 570.

Для досягнення заявлених цілей та стратегії розвитку коледж послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм в межах ліцензованих спеціальностей, розробляє навчальні плани та на підставі них самостійно визначає зміст і програми навчальних дисциплін,

створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Перелік спеціальностей освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», ліцензовані обсяги відповідно до наказів МОН від 25.09.2019 року № 960-л, від 12.06.2023 № 223-л, від 11.04.2025 № 33-л наведено в таблиці 1:

*Таблиця 1*

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» (ідентифікаційний код – 00728641)</b>					
<b>Підготовка фахового молодшого бакалавра</b>					
	Код	Галузь знань	Код	Спеціальність	Ліцензований обсяг
1.	05	Спеціальні та поведінкові науки	051	Економіка	30
2.	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	105
3.	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	25
4.	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво та торгівля	20
5.	D	Бізнес, адміністрування та право	D1	Облік і оподаткування	105
6.	D	Бізнес, адміністрування та право	D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	25
7.	D	Бізнес, адміністрування та право	D3	Менеджмент	30
8.	D	Бізнес, адміністрування та право	D7	Торгівля	20

Також Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» відповідно до ліцензії серії АЕ № 636641, свідоцтво про атестацію серія РД № 040780 від 18.07.2016 р. має право надавати освітні послуги, пов'язані з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних

вимог до професійно-технічного навчання:

Назва професії/ класу професій(категорії, розряду тощо)	Ліцензований обсяг	Рішення про ліцензування
перепідготовка робітників; професійно-технічне навчання		
(4112) Оператор комп'ютерного набору	60	наказ МОН № 553л від 14.04.2015
(5220) Продавець непродовольчих товарів	30	наказ МОН № 553л від 14.04.2015
(5220) продавець продовольчих товарів	30	наказ МОН № 553л від 14.04.2015

Згідно з наказами Державної служби якості освіти України від 30.04.2025 № 01-10/293 та № 01-10/294 у коледжі було проведено акредитаційну експертизу ОПП «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка. Акредитаційною комісією Державної служби якості освіти України (протокол №12 від 20.06.2025 р.) згідно з наказом ДСЯО України №01-10/386 від 23.06.2025 р. ухвалено рішення про первинну акредитацію ОПП «Облік і оподаткування» та ОПП «Економіка» строком на 5 років.

Видано сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм:

серія ДС № 005531 освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування;

серія ДС № 005532 освітньо-професійна програма «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка;

серія ДС № 006574 освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» за спеціальністю D1 Облік і оподаткування;

серія ДС № 006573 освітньо-професійна програма «Менеджмент та економічна діяльність підприємства» за спеціальністю D3 Менеджмент.

Наказом Державної служби якості освіти України №01-10/404 від 15.07.2025 р. продовжено до 01.07.2026 р. строк дії сертифікатів:

серія ДС № 003907 освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;

серія ДС № 003908 освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Згідно з наказом Державної служби якості освіти України «Про підтвердження рішення про акредитацію освітньо-професійних програм та переоформлення сертифікатів» № 01-10/521 від 29.10.2025 р. підтверджено рішення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та переоформлено сертифікати про акредитацію для освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю D1 Облік і оподаткування та ОПП «Менеджмент та економічна діяльність підприємства» за спеціальністю D3 Менеджмент строком до 01.07.2030 р.

Відповідно до наказу Державної служби якості освіти України «Про підтвердження рішення про акредитацію та переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо професійних програм» № 01-10/522 від 29.10.2025 р. підтверджено рішення про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти у зв'язку зі зміною назви галузі знань і спеціальності та переоформлено сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти без процедури їх видачі для ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю D7 Торгівля.

Основою для розроблення освітньо-професійних програм, за якими у Коледжі здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів, є діючі стандарти фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, затверджені наказами МОН.

Освітня діяльність в Коледжі здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», яке розроблене на підставі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затверджених наказом МОН від 02.05.2023 року № 510, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653, а також з урахуванням Наказу МОН від 18.06.2021 р. № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової,

організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти».

Загальну характеристику коледжу та кількісні показники освітньої діяльності в наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

**Загальна характеристика Відокремленого структурного підрозділу  
«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж  
Полтавського державного аграрного університету»**

з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу фахової передвищої освіти (осіб)	155	25
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- фаховий молодший бакалавр (осіб)	155	25
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	271	
	у т.ч. за формами навчання:	258	13
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	11	2
4.	Кількість галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	2 4	1 1
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- фаховий молодший бакалавр (одиниць)	2 4	1 1
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	3	
	з них випускових (одиниць):	2	
6.	Кількість відділень (одиниць)	1	

7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	7874
	з них:	
	- власні (кв. м)	7874
	- орендовані (кв. м)	-
8.	Навчальні площі, які здаються закладом освіти в оренду (кв. м)	-
9.	Інше	-

З метою ефективного функціонування коледжу та якісної підготовки здобувачів освіти відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених освітньо-професійних програм відповідних спеціальностей та навчальних планів створено належну матеріально-технічну базу.

Коледж розташований на одній з центральних вулиць міста Лубни на площі земельної ділянки розміром 1,5375 га. Інформацію про наявність та загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі, наведено у таблиці 3.

Відповідно до Розпорядження Полтавської обласної державної адміністрації № 500 від 15.10.2020 р. «Про затвердження Переліку щойно виявлених об'єктів культурної спадщини Полтавської області» будівля коледжу занесена до об'єктів культурної спадщини Полтавської області. Підписано охоронний договір № 22 від 30.06.2022 р.

На території коледжу розміщуються 2 навчальні корпуси, їдальня, гуртожиток, спортивний майданчик. Для забезпечення освітнього процесу функціонують 32 навчальні аудиторії, 3 комп'ютерні лабораторії, комп'ютерний клас, кабінет мультимедійних засобів, лекційна зала, бібліотека з читальною залом, актові зала, музейна кімната коледжу, медичний пункт, буфет.

Згідно з навчальними планами з усіх ліцензованих спеціальностей у коледжі створено навчальні кабінети та лабораторії, які забезпечують освітній процес для здобуття фахової передвищої освіти та повної загальної (профільної) середньої освіти. Серед них кабінети: історії України та суспільних дисциплін, фінансово-облікових дисциплін, економічних дисциплін, комерційних дисциплін, фізичного виховання, методичний, охорони праці, української мови та літератури, іноземної мови, природничих наук.

До складу матеріально-технічної бази входять лабораторії на 60

дисплейних місць з доступом до мережі Internet та сучасним мультимедійним обладнанням, зокрема: лабораторія інформатики і комп'ютерної техніки, лабораторія інформаційних систем і технологій, лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій навчання, комп'ютерний клас. Використовуються необхідні пакети прикладних та спеціалізованих програм.

У коледжі забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. Кабінети і лабораторії достатньо оснащені необхідними засобами провадження освітньої діяльності згідно з типовим переліком, що дозволяє виконувати навчальні плани у повному обсязі. Проведено паспортизацію робочих місць та створено безпечні умови для навчання.

*Таблиця 3*

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями**

Найменування приміщення		Площа приміщень, кв. метрів			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1,	Навчальні приміщення усього у тому числі:	2233,5	2233,5	-	-
1.1	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	1649,5	1649,5	-	-
1.2	Комп'ютерні лабораторії	234	234	-	-
1.3	Спортивні зали	350	350	-	-
2.	Приміщення для педагогічних працівників	427	427	-	-
3.	Службові приміщення	707,4	707,4	-	-
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	162,7	162,7	-	-
5.	Гуртожитки	3138,1	3138,1	-	-
6.	Їдальні, буфети	723,3	723,3	-	-
7.	Медичні пункти	10,6	10,6	-	-
8.	Інші	1452,2	1452,2	-	-

Створена достатня база для занять у гуртках за інтересами, спортивних секціях з міні футболу, волейболу, настільного тенісу, легкої атлетики, шахів і шашок. Для проведення занять з фізичного виховання коледж має спортивний майданчик площею 170 м<sup>2</sup>. Відповідно до плану спортивно-

масової роботи у коледжі проводяться такі спортивні заходи: змагання з міні-футболу, шахів, шашок, настільного тенісу, участь в міських, районних та обласних змаганнях.

В коледжі створена достатня соціальна база для нормального функціонування закладу освіти та підготовки фахівців. Коледж має п'ятиповерховий гуртожиток на 180 місць (для юнаків і дівчат). Забезпечення гуртожитком становить 100%. На кожному поверсі обладнано кухні. Є побутові кімнати та кімнати для самостійної роботи студентів, актова зала, медпункт. Для харчування студентів коледж має їдальню на 130 посадкових місць, буфет, розміщений у навчальному корпусі. На даний момент їдальня знаходиться на ремонті. Інформація про соціальну інфраструктуру коледжу наведена в таблиці 4.

*Таблиця 4*

### **Інформація про соціальну інфраструктуру**

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв. м)
1.	Гуртожитки для студентів	1	3138,1
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	-	12,6
3	Їдальні та буфети	1	723,3
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	1,87	-
5.	Актові зали	2	495
6.	Спортивні зали	1	350
7.	Інші спортивні споруди: - спортивні майданчики	-	170

Безпека учасників освітнього процесу у закладі освіти забезпечується дотриманням вимог санітарних та будівельних норм, норм протипожежної безпеки та поведінки під час повітряних тривог, розроблено алгоритм дій для всіх учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги.

На балансі коледжу перебуває захисна споруда цивільного захисту (ПРУ № 60630) місткістю на 250 осіб загальною площею 329,9 кв.м. Станом на 11 червня 2025 року протирадіаційне укриття членами створеної комісії визнано як обмежено готове до використання за призначенням. Розроблено і затверджено маршрути руху учасників освітнього процесу з навчального корпусу № 1 до укриття ЦЗ та схему розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630.

Забезпечено цілодобовий безперешкодний доступ до захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630 (розпорядження № 16 від 26.08.2025 року). Її стан, а також організація роботи з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, техногенної безпеки в особливих умовах воєнного стану, пожежної та електробезпеки дають можливість здійснювати освітній процес із забезпеченням максимальної безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та згідно з Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Навчальні приміщення Коледжу доступні з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В Коледжі забезпечено архітектурну доступність прилеглої території біля об'єкту, будівлі, приміщення першого поверху для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп: облаштовано пандусами, забезпечено вільний проїзд в дверні отвори, вільне пересування коридорами. Навчальний корпус № 1 має «часткову безбар'єрність» на підставі акту обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р. Коледж і надалі вишукує резерви для подальшого поліпшення умов доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в умовах реформування освітньої галузі із запровадженням інклюзивного навчання.

Для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності заклад укомплектований керівними, педагогічними кадрами, допоміжним та технічним персоналом відповідно до штатного розпису.

Підготовку майбутніх фахівців здійснюють 21 штатних педагогічних працівників, з яких вищу кваліфікаційну категорію мають 16 осіб (76,19 %), другу кваліфікаційну категорію – 1 особа (4,76 %), спеціаліста – 4 особи (19,04 %), мають педагогічне звання «викладач-методист» – 5 особи (23,80 %), педагогічне звання «учитель-методист» – 2 особи (9,52 %), педагогічне

звання «старший викладач» – 1 особа (4,76 %) та 2 педагогічних працівника, які працюють за зовнішнім сумісництвом.

Наявність кваліфікованих педагогічних кадрів, необхідної матеріально-технічної бази, відповідного навчально-методичного забезпечення, якісна практична підготовка студентів дозволяють коледжу готувати фахових молодших бакалаврів, які користуються попитом на виробництві.

Прийом вступників здійснюється відповідно до законодавства України, Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році, як за державним замовленням так і за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Результати вступної кампанії 2025 року представлені в таблиці 5.

На 01.01.2025 року в коледжі навчалось 295 студентів, в т.ч. 277 на денній та 18 на заочній формі здобуття фахової передвищої освіти. 136 студентів навчалось на контрактній основі, що складає 46,1 % від загальної кількості.

На 01.12.2025 року в коледжі навчається 271 студент, в т.ч. 258 на денній та 13 на заочній формі здобуття фахової передвищої освіти. 127 студентів навчається на контрактній основі, що складає 46,9 % від загальної кількості.

Для вирішення питань якісної підготовки спеціалістів викладацьким складом коледжу постійно проводиться робота по вдосконаленню діючих і розробці нових програм предметів фахового циклу з урахуванням особливостей регіону і оновленням їх змісту у відповідності з вимогами виробництва.

Коледж має інтегровані навчальні плани з Полтавським державним аграрним університетом і успішно виконує державну програму ступеневої освіти.

**Статистика вступної кампанії 2025 року Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»**

Категорія	Ліценз. обсяг	Доведений обсяг державного замовлення			Обсяг прийому		Зараховано осіб					
					Всього	У тому числі за державним замовленням	На основі базової середньої освіти			На основі повної загальної середньої освіти		
		БСО	ПЗСО	Кваліф робітник			Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього
<b>Денна/ Заочна форма здобуття освіти</b>												
Оплата навчання	105	8	3	-	11	10	8	1	9	2	-	2
		-	1	1	3	2	-	-	-	1	1	2
Банківська оплата навчання та проживання	25	9	3	-	15	12	9	3	12	3	-	3
Безоплатно	30	6	-	-	9	6	6	3	9	-	-	-
	20	14	6	-	18	18	14	-	14	4	-	4
<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

## **2. Основні досягнення за звітний період.**

У 2025 році робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми: «Інноваційні стратегічні напрями формування загальних, спеціальних та особистісних компетентностей здобувача в багатомовному інформаційно-комунікаційному середовищі», яка відповідає місії коледжу і реалізовує стратегічні напрями розвитку коледжу, які визначені у Стратегії розвитку ВСП ЛФЕК ПДАУ на 2022-2026 роки.

З метою забезпечення публічності та прозорості діяльності коледжу розроблено новий офіційний сайту коледжу, відповідно до розпорядження від 06 січня 2025 року «Про забезпечення функціонування офіційного веб-сайту коледжу», були визначені відповідальні особи, які поновили інформацію відповідно до вимог чинного законодавства. Зараз сайт забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійних програм, систематизовано інформацію стосовно вступу до коледжу, організації освітнього процесу, проведеної виховної роботи, методичної діяльності, практичної підготовки здобувачів освіти, діяльності студентського самоврядування тощо. Цільові показники діяльності коледжу наведено у Додатку 1.

Структурними одиницями методичної роботи виступають циклові комісії, які забезпечують ефективність роботи кожного викладача, їх творчий розвиток, пропагування нових педагогічних ідей. В коледжі діє три циклові комісії, де проводиться належна організаційно-методична та наукова робота серед викладачів, розробляються навчальні програми, рекомендації щодо вивчення і впровадження досягнень педагогічної науки.

У 2025 році голови циклових комісій були активними учасниками круглих столів, вебінарів з представниками інших закладів фахової передвищої освіти для обміну досвідом у важливих аспектах освітнього процесу.

Н. Слепцова, голова циклової комісії обліково-фінансових дисциплін, в травні 2025 року була доповідачем круглого столу «Підготовка фахівців для сектору економіки та бізнесу: гармонізація ринку та освітніх послуг» із спеціальності 071 Облік та оподаткування, який проводила Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», тема доповіді «Професійна підготовка фахівців з обліку: досвід, партнерство, перспективи».

С. Дзюба, голова циклової комісії загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін, у червні 2025 року в рамках вебінару «Сучасні

дидактичні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти» з циклу «Школа педагогічної майстерності», організованого фахівцями НМЦ ВФПО, поділилася досвідом втілення студентоорієнтованого підходу та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти засобами навчальної практики.

Викладачі коледжу збагачують власний педагогічний досвід та удосконалюють свою майстерність подаючи творчі роботи на Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР», який створено відповідно до Меморандуму про співпрацю між Національною академією педагогічних наук України і Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

У 2025 році на фінальний тур Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2025» було подано 7 робіт. Були представлені роботи викладачів Стешенко О.В., Орошан Т.А., Шарапової Н.В., Бибика Ю.А., Конкіної Т.М., Дзюби С.М., Конкіна Д.С., Слепцової Н.В., Моторної Н.В., Ісаєнка В.В., Пшеничної Ю.С., Кочерги Т.І., Пономаренко В.О., Бойко Л. А.

Викладачі Т. Конкіна, С. Дзюба, Д. Конкін зайняли I місце у номінації «Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти» за роботу «Інформатика і комп'ютерна техніка. Електронний практикум з навчальної практики».

Педагогічні працівники коледжу постійно вдосконалюють професійну компетентність і здійснюють науково-методичний супровід освітнього процесу, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, методичних семінарах з актуальних проблем навчання і виховання особистості. Вони готують і публікують тези з актуальних питань освіти, що свідчить про їх високу наукову культуру, професійну активність і готовність до впровадження інновацій.

20-21 лютого 2025 року заступник директора з навчальної роботи Т. Конкіна взяла участь на базі ПНПУ імені В.Г. Короленка в V Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», підготувала тези на тему «Розвиток інформаційно-освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти: виклики та перспективи», які опубліковано в збірнику тез доповідей за матеріалами конференції.

5 червня 2025 року Т. Конкіна стала учасницею Міжнародного науково-практичного форуму «Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання» на базі ПНПУ імені В.Г. Короленка та підготувала для електронного збірника вказаного заходу тези на тему «Освітні інновації у підготовці фахівців: потенціал

технології проєктивного навчання».

4 липня 2025 року в Міністерстві освіти і науки України відбулася урочиста церемонія нагородження фіналістів III Всеукраїнського молодіжного конкурсу «Юридична освіта майбутнього». Наша викладачка Н. Шарапова отримала престижну нагороду – диплом фіналіста конкурсу, №3 рейтингу в Україні у категорії: юристи практики за роботу на тему «Імплементация європейського досвіду та стандартів у сфері юридичної освіти». Крім власної участі, викладач гідно підготувала студентку 11 групи Нелю Загоруюльکو та студентку 12 групи Анастасію П'яташ до Всеукраїнського молодіжного конкурсу «Юридична освіта майбутнього», тематика робіт студенток - «Чи готує юридична освіта справжніх фахівців: що потрібно змінити вже сьогодні?».

Т. Кочерга, В. Пономаренко, Л. Бойко та О. Стешенко стали півфіналістами у XI Всеукраїнському бізнес-турнірі «Стратегія успіху/ Стратегія фірми – 2025» у категорії «Ліга наставників».

Л. Бойко забезпечила участь коледжу впершому національному етапі Міжнародної Економічної Олімпіади 2024-2025. Хоча основна організаційна робота (10 годин) була виконана у жовтні 2024 року, ця діяльність продовжилась і в II семестрі навчального року, а саме 25 січня брали участь у Регіональному етапі.

Викладачі коледжу Л. Пономарьова, М. Сліпаченко, С. Дзюба, Т. Конкіна, Н. Копотун, Ю. Бибик, Н. Шарапова, Л. Крят, А. Грисюк та Ю. Кривець створювали приємну атмосферу і для навчання, і для формування гармонійно розвиненої творчої особистості, готували здобувачів освіти до участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, олімпіадах з предметів загальноосвітньої підготовки, зокрема підготували переможців I, II та III ступенів XXIV, XXV та XXVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок».

Студентки коледжу Анастасія Коробка та Валентина Бахур здобули перемогу в VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», який щорічно організовує та проводить ГО «Інноваційні обрії України». Допомогала юним шевченкознавицям їх науковий керівник Л. Пономарьова.

Викладач коледжу Н. Слєпцова активно залучала здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності та сприяла розвитку їхнього наукового потенціалу, здійснювала методичний супровід студентів у підготовці тез наукових доповідей: проводила консультації, допомагала у виборі актуальних тем, формулюванні дослідницьких завдань, структуризації матеріалів та дотриманні вимог академічної доброчесності. Завдяки

системній організації роботи студенти брали участь у науково-практичних конференціях різного рівня та підготували тези, що підтверджує сформованість дослідницьких компетентностей і високий рівень науково-методичної підтримки у коледжі.

11 лютого здобувачі освіти III курсу ОПП «Облік і оподаткування» Дар'я Левченко, Анастасія Колодяжна та Дар'я Йоненко під керівництвом Н. Слепцовой взяли участь у IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого економіста Сергія Ілліча Юрія «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу». Вони підготували тези, які були опубліковані у збірнику матеріалів конференції.

5 березня Н. Слепцова виступила науковим керівником здобувачів освіти, які взяли участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», присвяченій пам'яті професора, заслуженого працівника вищої школи Фесенка Дмитра Мусійовича. Організатором цієї конференції стала кафедра обліку і оподаткування ПДАУ. Здобувачі освіти підготували тези: Анна Торохтій «Фінансовий облік надходження основних засобів», Анастасія Колодяжна «Єдиний соціальний внесок», Дар'я Левченко «Стан та напрями удосконалення розрахунків з постачальниками», Дарія Йоненко «Значення водопостачання в бухгалтерському обліку та його відображення у допоміжних виробництвах», Гоарік Акопян «Облік і оподаткування суб'єктів малого підприємництва».

Н. Слепцова – науковий керівник Йоненко Дарії, переможниці конкурсу «Облік у стилі креатив» у номінації «Ессе-челендж». Учасниця конкурсу підготувала есе на тему «Облік та оподаткування: думай, аналізуй, пропонуй!», за що була нагороджена дипломом ПДАУ.

Педагогічні працівники самостійно та вільно обирають форми, види, напрями підвищення кваліфікації та суб'єктів, які їх надають, зміст свого підвищення з урахуванням особистих потреб у вдосконаленні наявних чи набутті нових компетентностей.

20 лютого 2025 року викладачі-філологи Л. Пономарьова та М. Сліпаченко року взяли участь в обласному методичному об'єднанні викладачів української мови та літератури на тему «Викладання філологічних дисциплін у сучасних реаліях: виклики та перспективи».

Т. Кочерга – участь у конференції «FinLit Forum: впровадження фінансової грамотності в НУШ», березень 2025 р.

Н. Слепцова, Т. Кочерга 26 березня взяли участь у відкритому засіданні

студентського наукового гуртка «Фінансовий клуб» на тему: «Штучний інтелект – переваги та загрози для фінансової системи», в рамках тижня факультету обліку та фінансів, що проходив у ПДАУ.

Т. Кочерга, Л. Бойко взяли участь у марафоні «EDU 2025, створюємо можливості», Найбільша в Україні онлайн-конференція, травень 2025 р.

30 травня 2025 р. викладач іноземної мови Ю. Кривець взяла участь у семінарі-практикумі: «Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетенції здобувачів освіти».

5-7 серпня 2025 року викладачі коледжу Т. Кочерга та В. Пономаренко стали учасниками тренінгу за програмою «Економічна педагогіка в дії». Захід було організовано у м. Київ Центром Бендукідзе.

Викладачі Ісаєнко В.В. Пономаренко В.О. Стешенко О.В., Слепцова Н.В. та Кочерга Т.І. успішно пройшли стажування на виробничих підприємствах м. Лубни:

- Ісаєнко В.В. у Відокремленому підрозділі «Лубенський верстатобудівний завод» (з 12.02.2025 до 12.03.2025, обсяг 60 годин, 2 кредити ЄКТС).

- Пономаренко В.О. та Стешенко О.В. на ТОВ «ГРЕЙД – ПЛЮС» (з 06.01.2025 до 17.01.2025, обсяг 60 годин, 2 кредити ЄКТС).

- Слепцова Н.В. підвищення кваліфікації (стажування) у Фінансовому управлінні виконавчого комітету Лубенської міської ради з 20 травня 2025 р. до 2 червня 2025 р.

- Кочерга Т.І. у відділенні Полтавське № 31 АТ КБ «Приватбанк» з 2 червня 2025 р. до 16 червня 2025 р.

У жовтні 2025 року Л. Бойко, В. Пономаренко та Н. Слепцова успішно пройшли онлайн-курс навчання для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. За результатами навчання їм видано сертифікати про підтвердження статусу експертів, що здійснюватимуть акредитаційну експертизу освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, яка відповідає сучасним вимогам, включає механізми моніторингу та контролю якості освітнього процесу, що дозволяє вчасно виявляти проблеми та вносити необхідні зміни була пріоритетним завданням у 2025 році.

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в 2025 році укладено Договір про співпрацю між ВСП ЛФЕФК ПДАУ та ТОВ «Плагіат» щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату. На даний момент коледж згідно з договором

користується програмно-обчислювальним комплексом (системою) StrikePlagiarism.

Підвищенню рівня професійної та загальної освіти педагогічних працівників, мотивації до якісної роботи та відповідальності за результати навчання і виховання студентів, розвитку творчої ініціативи педагогічного колективу сприяють ділові підходи до атестації педагогічних працівників, яка проводиться згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09 вересня 2022 року.

За звітний період, відповідно до плану, атестацію пройшли шість педагогічних працівників: Бойко Л.А., Бирик Ю.А., Копотун Н.Г., Пономаренко В.О., Конкіна Т.М., Кочерга Т.І. (рішення атестаційної комісії І рівня Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», протокол № 5 від 28.03.2025 р. та наказ № 12 від 31.03.2025 року «Про результати атестації педагогічних працівників»).

Протягом 2025 року педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» активно підвищували свій професійний рівень, беручи участь у програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, вебінарах, семінарах та освітніх курсах національного та міжнародного рівня. Підвищення педагогічної майстерності здійснювалося як у напрямі вдосконалення предметних компетентностей, так і в розвитку цифрових навичок, комунікації, проектної діяльності та впровадження інноваційних освітніх технологій. Зокрема:

1. 02 – 08 січня 2025 р. викладач іноземної мови Юлія Кривець успішно пройшла курс «Від початківця до експерта в штучному інтелекті» від Міністерства цифрової трансформації України, опрацювавши модулі: «Основи штучного інтелекту», «Робота з текстовими ШІ», «Заглиблення у можливості ШІ».

2. 06 січня 2025 року викладачі Бойко Л.А. та Кочерга Т.М. пройшли онлайн-курс «Порядок денний: Жінки, мир, безпека», отримавши знання щодо забезпечення гендерної рівності та інклюзивності в умовах викликів воєнного часу.

3. 29 - 31 січня 2025 р. викладачі Бойко Л.А., Пшенична Ю.С. взяли участь у циклі вебінарів від ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» за підтримки німецько-українського проєкту FABU з питань Європейської інтеграції України.

4. У січні викладач Кочерга Т.І. пройшла курси підвищення кваліфікації «Освітні інструменти 21 століття: створення, використання, розвиток» та долучилася до програми «Педагогічні інновації, ідеї, проекти, досвід роботи» для відповідальних за виховну роботу.

5. 03-04 лютого 2025 року Пшенична Ю.С. пройшла курси підвищення кваліфікації для заступників директорів з навчально-виробничої роботи, завідувачів практичним навчанням закладів фахової передвищої освіти «Розвиток професійних компетентностей та фахових якостей через Soft-skills в освітньому процесі у закладах фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення».

6. 12 лютого 2025 р. керівник фізичного виховання Володимир Кононенко та завідувач кабінету фізичного виховання Ігор Скребець підвищили кваліфікацію на онлайн-семінарі НМЦ ВФПО «Інноваційні та нетрадиційні форми організації занять з фізичного виховання».

7. 12 березня 2025 р. Бойко Л.А., Пшенична Ю.С. взяла участь у вебінарі «Тестування в системі освітніх вимірювань».

8. Тетяна Конкіна, заступник директора з навчальної роботи, в березні 2025р. пройшла вебінар НМЦ ВФПО «Тестування в системі освітніх вимірювань», а також опрацювала курси від Prometheus: «Як створити масовий відкритий онлайн-курс»; «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти»; «Як навчати в цифровому світі». Та 08.10.2025 успішно завершила навчання за програмою «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти». Крім того, вона завершила онлайн-курс «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» (ТОВ «Едюкейшнал Ера»).

9. 14 березня 2025 р. Пшенична Ю.С. пройшла курси для заступників директорів з НМЦ ВФПО «Розвиток професійних компетентностей і фахових якостей через Soft-skills в освітньому процесі в умовах воєнного стану» та взяла участь у вебінарі «Тестування в системі освітніх вимірювань».

10. 18 березня – 22 квітня 2025 р. викладачі Людмила Крят і Світлана Дзюба пройшли програму «Педагогічна онлайн-майстерня: створюємо освітні ресурси разом». Додатково: Крят Л.І. долучилася до онлайн-круглого столу ПДАУ (22 травня 2025 р.) переглянула семінар ОЕСД щодо впровадження адаптивних кваліфікацій (12 червня 2025 р.).

11. 30 травня 2025 р. Юлія Кривець взяла участь у семінарі-практикумі «Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної компетентності».

12. Голова циклової комісії Світлана Дзюба пройшла низку курсів на Prometheus: «Діалог та медіація: шлях до порозуміння»; «Медіаграмотність

для освітян»; «Як навчати в цифровому світі» та взяла участь в інтернет-конференції «Canva від А до Я для освіти».

13. 16 квітня – 13 травня 2025 р. викладачі Кочерга Т.І., Стешенко О.В., Бойко Л.А., Пономаренко В.О. пройшли курси інтерактивного навчання підприємництву за допомогою бізнес-симулятора ViAL+ у рамках XI Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія успіху».

14. В липні-серпні 2025 року Кочерга Т.І. та Пономаренко В.О. пройшли тренінг з економічної педагогіки онлайн та офлайн лекції і практичні заняття організовані BENDUKIDZE FREEMARKET CENTER

15. 28 серпня 2025 року Бойко Л.А. взяла участь у вебінарі «Освітній старт: цифрові можливості для педагогів та студентів».

16. 18-19 вересня 2025 р. викладачі коледжу Кочерга Т.І., Бойко Л.А., Тихоненко Н.І., Слєпцова Н.В. взяли участь як слухачі у II Міжнародній науковій конференції «Money&Banking: історія та майбутнє грошей» від НБУ.

17. Кочерга Т.І., Бойко Л.А. 26 вересня 2025 року підвищила кваліфікацію на вебінарі: «Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність».

18. 08 жовтня 2025 р. викладачі коледжу на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» спільно з МОН, ВАБО, ЄАС успішно завершили навчання за програмою «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти».

19. 21 жовтня 2025 року викладачі коледжу взяли участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» захід був організований ПДАУ.

### **3. Фінансово-господарська діяльність**

Залишок коштів на 30.11.2025 р. на спеціальних реєстраційних рахунках в казначействі в сумі 1959604,72 грн., в т.ч.:

на рахунку для обліку коштів,отриманих як плата за послуги – 1660742,40 грн.;

на рахунку за іншими джерелами власних надходжень – 520,32 грн.;

на рахунку субвенції – 298342 грн.

Згідно кошторису установи станом на 30.11.2025 року фінансування, з врахуванням змін станом на 01.12.2025р. по загальному фонду на поточні витрати передбачено на суму 11839940 грн. по програмі 2201420 та 1013488 грн. по програмі 2201190 на виплату академічної стипендії протягом року. Всі видатки проводяться в межах кошторисних призначень на поточний рік.

Коледжем отримано відповідні доходи звітного періоду по спеціальному фонду в сумі 2804459,20 грн.

Доходи від надання платних освітніх послуг – 1879396,70 грн.:

Нараховані доходи від додаткової (господарської) діяльності – 925062,50 грн.

Станом на 30.11.2025р. внутрішньо-переміщені особи в гуртожитку не проживають. Лікарняні виплачуються працівникам своєчасно і в повному обсязі, соціальні стипендії здобувачам освіти щомісячно перераховуються на карткові рахунки.

Доходи звітного періоду по благодійному фонду – це отримані благодійні внески натуральними надходженнями на суму 125381 грн.

Існує незареєстрована кредиторська заборгованість за оплату послуг тепlopостачання через занижене фінансування у 2025 році в сумі – 384,5 тис. грн. Прийнято невідкладні заходи щодо її погашення – внесено зміни п спецфонду на суму заборгованості, додатково виділено з держбюджету 207600 грн. При відсутності непередбачуваних обставин борг в сумі буде погашено в грудні 2025р.

За рахунок додатково виділених коштів з державного бюджету на харчування для дітей, позбавлених батьківського піклування, не допущено виникнення кредиторської заборгованості по даній статті. Проведено повний розрахунок за 2025р.

На кінець звітного року суми невикористаних асигнувань за КПК 2201420 та за програмою 2201190 – не передбачаються.

У 2025 р. отримано для виробничих потреб кошти субвенції з місцевого бюджету державному бюджету на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку регіонів на суму 300000 грн., які

використовуються на ремонт підлоги ПРУ № 60630 у гуртожитку коледжу згідно Програми фінансової підтримки коледжу Лубенською міською радою. Теплові мережі підтримуються у належному стані.

Взяття зобов'язань без відповідних бюджетних асигнувань не було. Дебіторської та кредиторської заборгованості за бюджетними програмами, бюджетні призначення за якими законом про Державний бюджет України на 2025 рік не затверджувались - немає.

Протоколи про порушення бюджетного законодавства не складались. Поточних рахунків, відкритих в установах банків, коледж немає.

Публічні закупівлі в 2025 році здійснювались за наступними процедурами: відкриті торги з особливостями на закупівлю бензину, господарських матеріалів для потреб коледжу; процедура без застосування електронної системи закупівель за Постановою № 1178 – по теплопостачанню, водопостачанню, водовідведенню, вивезенню побутових відходів та сміття, послуг зв'язку, електроенергію постачальника «останньої надії»; придбання інших матеріальних цінностей та послуг для господарської діяльності – за прямими договорами без застосування електронної системи закупівель, запит (ціни) пропозиції по будівельних матеріалах для ремонту.

#### **4. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.**

Виховна діяльність у коледжі посідає важливе місце в освітньому процесі та спрямована на пошук і впровадження сучасних, ефективних форм роботи, які сприяють всебічному й гармонійному розвитку особистості майбутнього фахівця. Серед основних форм такої діяльності — бесіди, круглі столи, флешмоби, конференції, інформаційні години, зустрічі, екскурсії, відвідування музеїв тощо.

В умовах воєнного стану освітня діяльність вимагає особливого змістового наповнення та нових підходів до проведення виховної роботи. Головним пріоритетом стало забезпечення безпеки й збереження здоров'я особистості, підтримання її фізичного, психологічного, соціального та духовного добробуту. Особливої ваги набуло завдання формування свідомого громадянина і патріота України — людини з високим рівнем національної самосвідомості, готової захищати Батьківщину та брати участь у розбудові її майбутнього. У сучасних реаліях патріотичне виховання молоді має виняткове значення, тому воно є невід'ємною складовою виховного процесу коледжу.

Виховна робота передбачала підтримання сприятливого соціально-психологічного клімату в коледжі, проведення індивідуальної роботи зі

студентами груп з урахуванням особливостей характеру, поведінкових реакцій, інших соціально-психологічних аспектів. Співпраця зі здобувачами освіти була спрямована забезпечити свідоме дотримання принципів академічної доброчесності у навчанні, формування відповідального ставлення до здобуття освіти за обраною спеціальністю. В студентських групах продовжувалась робота над створенням дружнього колективу, було приділено увагу профілактиці девіантної поведінки і ефективному вирішенню можливих конфліктних ситуацій.

З метою патріотичного виховання, формування національної свідомості здобувачі освіти постійно долучаються до участі у заходах з нагоди знаменних і пам'ятних дат в історії і сучасності нашої країни. Викладачами були проведені тематичні виховні години до День Соборності України; Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. Працівниками Лубенської публічної бібліотеки ім. В. Малика в коледжі для здобувачів освіти було проведено захід до Дня пам'яті Героїв Крут, також до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні вони провели панораму гідності "Хто за свободу вийшов, проти смерті, тому немає смерті на землі". Викладачі та здобувачі освіти коледжу неодноразово брали участь у загальноміських заходах патріотичного спрямування – це мітинг-реквієм пам'яті Героїв Небесної Сотні та учасників Революції гідності 2014-го року; відзначення річниці з дня народження Тараса Шевченка біля пам'ятника великому Кобзарю.

З метою посилення національно-патріотичного виховання молоді, розвитку почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав та обов'язків здобувачі освіти коледжу взяли участь у інформаційно-просвітницьких заходах військовоправового спрямування від державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», це семінар «Особливості адаптації при поверненні до цивільного життя».

Також проводилися тематичні виховні години до День пам'яті та перемоги, вшановуючи загиблих у Другій світовій війні, Дня пам'яті жертв Бабиного Яру. З метою вшанування захисників і захисниць України було організовано для здобувачів освіти перегляд відеоматеріалів: «Назавжди присутній» присвяченому Герою України Дмитру Коцюбайлу та «Очі», присвяченому загиблим захисникам та захисницям України. Викладачі та студенти коледжу активно долучилися до Всеукраїнського забігу «Шаную Воїнів, біжу за Героїв України». Традиційно взяли участь у естафеті єдності до Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави».

Цього року ми продовжили важливу справу - волонтерську роботу та допомогу збройним Силам України. Викладачі коледжу та студенти груп

взяли активну участь в благодійних акціях: «Допоможи ЗСУ разом з нами», «Великодній кошик для воїнів ЗСУ», благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ. Також була організована зустріч з військовим волонтером, представником благодійного фонду «Честь і совість». Кожного року беремо участь у Естафеті єдності до Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України «Ми нащадки козацької слави».

Не менш важливою складовою виховної роботи в коледжі є громадянське виховання. Протягом семестру неодноразово проводились виховні бесіди з питань академічної доброчесності та проводився тиждень академічної доброчесності. У січні та березні 2025 р. організовувалися зустрічі з представниками Червоного Хреста в рамках програми «Молодь як агенти поведінкових змін» а у вересні 2025 р. сесії з розвитку життєвих навичок та мінної безпеки.

Гуртожиток коледжу також долучається до різноманітних виховних заходів. Так у листопаді 2025 р. у гуртожитку було проведено вечір кіно. Кіносеанс мав благодійну мету – зібрати кошти на підтримку місцевого притулку для тварин. Проводилися виховні заходи: «Говоримо українською, слухаємо українське», «Стрічка часу», «Готуємо смачно».

14 квітня 2025 року у коледжі відбулася змістовна та надзвичайно важлива зустріч здобувачів освіти із представниками служби «Мобільна бригада соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі». З 19 по 25 травня 2025 року у коледжі проходив Тиждень безбар'єрності, це ряд заходів, спрямованих на формування інклюзивного середовища, в якому кожен відчувається комфортно.

Особлива увага приділяється запобіганню та протидії булінгу. 30 січня 2025 року відбулася зустріч здобувачів освіти з інспектором сектору ювенальної превенції Лубенського РВП. Під час зустрічі обговорювалися актуальні питання правової відповідальності молоді, профілактики правопорушень та захисту прав неповнолітніх. А в червні 2025 року для здобувачів освіти інспекторами сектору "Служба освітньої безпеки" Лубенського РВП ГУНП у Полтавській області було проведено бесіду на тему: "Що таке булінг та які його прояви", "Недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності". Організовано зустріч студентів коледжу та представників БО «ПБФ» «Карітас Лубни» Центр Життєстійкості на тему: "Булінг — це форма нав'язливої поведінки ". Під час заходу були обговорені різні аспекти цього проблемного явища, його вплив на молодь та можливі шляхи протидії. 6 листопада 2025 р. в коледжі до Міжнародного дня боротьби з насильством і боулінгом в закладах освіти у коледжі були

проведені тематичні виховні години за матеріалами розробленими управлінням ювенальної превенції Департаменту превентивної діяльності Національної поліції України, а куратори груп долучилися до навчального курсу «Разом проти боулінгу: як формувати безпечне освітнє середовище». На передодні Європейського дня протидії торгівлі людьми проведена лекція соціальним працівником благодійної організації «Світло надії».

Зі студентами систематично проводились бесіди стосовно необхідності профорієнтаційної роботи. Студенти груп поширюють контент соціальних мереж поміж підписниками, обґрунтовують випускникам освітніх закладів міста і району переваги навчання в коледжі, діляться досвідом участі в різноманітних заходах. З метою профорієнтації для учнів шкіл в коледжі проводяться різноманітні заходи (день відкритих дверей, ділові ігри, квести). У березні 2025 року представники студентської ради коледжу, разом з іншими учасниками освітнього процесу, мали можливість відвідати Полтавський державний аграрний університет, який гостинно відкрив свої двері майбутнім вступникам.

Багато студентів коледжу мають творчі здібності, з огляду на це юнаки і дівчата залучались до участі в культурно-масових заходах: День святого Валентина, «Зустріч весни», «День студента», «День вишиванки» та ін. Наші студенти є учасниками літературного онлайн-марафону «Єднаймо душі словом Кобзаря», присвячений пам'яті Тараса Шевченка. Здобувачі освіти коледжу разом з кураторами неодноразово відвідували картинну галерею, краєзнавчий музей та літературні заходи Лубенської Публічної бібліотеки імені В. Малика. Наша студентка взяла участь у конкурсі на отримання стипендії Лубенської міської ради. Вона була відзначена почесною нагородою у номінації «Досягнення у навчальній та науково-дослідницькій діяльності», що є визнанням її активної участі у різноманітних конкурсах, олімпіадах та високих досягнень у навчально-науковій діяльності.

Традиційно протягом семестру проводилась робота щодо залучення здобувачів освіти коледжу до участі в спортивних змаганнях коледжанського, місцевого та регіонального рівня. Брала участь у зональних змаганнях Спортивних ігор Полтавщини серед студентів закладів фахової передвищої освіти з баскетболу, міні-футболу, в коледжі проводилися змагання з настільного тенісу, шахів. 15 жовтня 2025 року команда нашого коледжу взяла участь у зональних змаганнях з мініфутболу серед студентів закладів фахової передвищої освіти на кубок ректора Полтавського державного аграрного університету, змагання проходило на спортивному майданчику ВСП "Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ". На передодні Дня фізичної культури і спорту долучилися до

загальноміського велопробігу. Для здобувачів освіти організовувались заходи з питань профілактики і подолання шкідливих звичок у молодіжному середовищі. Студенти груп відвідували тематичні зустрічі з фахівцями медичних установ.

Реалізуючи завдання екологічного виховання, кураторами груп було проведено ряд бесід з питань бережливого ставлення до навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів. Заходи до Дня довкілля, в рамках Всеукраїнської акції з благоустрою «За чисте довкілля» та Дня Землі.

Ядром студентства нашого коледжу є органи **студентського самоврядування**. Студентське самоврядування в коледжі є важливою складовою освітнього процесу, що сприяє формуванню активної громадянської позиції, лідерських якостей і відповідальності здобувачів освіти. Його розвиток забезпечує можливість студентам брати безпосередню участь у прийнятті рішень, які стосуються організації навчального життя, дозвілля та соціальної діяльності коледжу.

Основна мета студентського самоврядування коледжу — представництво інтересів студентів, захист їхніх прав і створення сприятливих умов для навчання та особистісного зростання.

Представники студентського самоврядування, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання щодо освітнього процесу на засіданнях педагогічної ради.

Представники студентської ради беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, зокрема у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти, внутрішнього забезпечення якості ОПІ шляхом участі у засіданні циклової комісії, нарадах, робочих зустрічах зі стейкхолдерами тощо.

*Студентська рада коледжу* – команда ініціативних, креативних, творчих та самовідданих студентів, має таку структуру:

- голова Студентської ради, заступник голови, секретар;
- сектор культурної діяльності;
- сектор соціальної діяльності;
- сектор волонтерської діяльності;
- спортивно-масовий сектор;
- інформаційний сектор.

Студенти нашого коледжу охоче долучаються до співпраці з студентською радою ПДАУ.

Розвиток студентського самоврядування передбачає постійне оновлення форм і методів роботи, залучення студентів до реалізації

соціальних, волонтерських, культурних і освітніх проєктів. Важливу роль у цьому процесі відіграє партнерська взаємодія між адміністрацією коледжу, викладачами та студентською молоддю.

Активна позиція студентських лідерів, підтримка ініціатив і створення простору для самореалізації сприяють формуванню покоління свідомих, творчих і відповідальних громадян, здатних до ефективної участі в суспільному житті.

## **5. Співпраця з партнерами.**

Коледж тісно підтримує зв'язки з іншими закладами освіти, установами, бізнесом, громадськими організаціями, адже це важливий напрямок у реалізації освітнього процесу та якісної підготовки фахівців.

Відповідно до Положення про стейкхолдерів коледж підтримує взаємовідносини із зовнішніми стейкхолдерами. Це центральні та регіональні органи державної влади, органи місцевого самоврядування; роботодавці (великі, середні і малі підприємства, установи та організації різних форм власності і сфер діяльності), які зацікавлені в компетентних фахівцях.

Основними формами співпраці з установами, партнерами, бізнесом є:

1. Залучення до написання рецензій-відгуків на освітньо-професійні програми.
2. Участь у розробці програм практики за всіма ОПП.
3. Включаються до складу проєктних груп для оновлення ОПП.
4. Постійна участь у спільних засіданнях циклових комісій обліково-фінансових та економічно-комерційних дисциплін.
5. Участь у проведенні занять та реалізації освітнього процесу в коледжі, змістовні онлайн-зустрічі з провідними фахівцями установ зі здобувачами освіти на професійну тематику.
6. Виїзні заняття-екскурсії на підприємства різних видів діяльності (установи, організації).
7. Участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, тематичних виховних заходах; у профорієнтаційній та волонтерській роботі.
8. Інформаційне забезпечення написання здобувачами освіти курсових робіт, керівництво практичною підготовкою на базі підприємства (установи, організації)
9. Участь у роботі екзаменаційної комісії під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Співпраця зі стейкхолдерами реалізується шляхом укладання договорів та меморандумів про співпрацю та співробітництво.

Протягом 2025 року укладено такі договори про співпрацю:

- СТОВ «Придніпровський край» - березень 2025 р.
- ТОВ «ПЛАГІАТ» - березень 2025 р.
- ТОВ «Вигідна покупка» - березень 2025 р.
- ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ» - березень 2025 р.
- АТ «Перший Український міжнародний банк» ПУМБ – вересень 2025 р.
- ТОВ МП АПБ Лубенський Райагробуд - листопад 2025 р.
- Комунальний заклад освіти Лубенський медичний фаховий коледж Полтавської обласної ради - листопад 2025 р.

Укладено договір про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти з ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ» - квітень 2025 р.

У коледжі функціонує Рада роботодавців, діяльність якої регламентує Положення про Раду роботодавців. Головою Ради є Олександр Володимирович Коломієць – начальник Лубенської ДПП Головного управління ДПС у Полтавській області. Заступником Голови – Тамара Олексіївна Романенко – начальник Фінансового управління виконавчого комітету Лубенської міської ради. Метою діяльності ради є: формування ефективних зв'язків коледжу з роботодавцями для покращення якості надання освітніх послуг, на основі комплексного співробітництва коледжу із зацікавленими підприємствами і організаціями – провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових й корпоративних ресурсів партнерів, пошук шляхів оптимальної співпраці між коледжем та роботодавцями. Робота Ради на протязі року здійснювалася відповідно до затвердженого Плану роботи, який включав такі основні етапи співпраці:

1. Врахування пропозицій від роботодавців під час розробки та внесення змін до Положень по коледжу (Положення про курсові роботи, Положення про стейкхолдерів, Положення про дуальну форму здобуття освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та інших).

2. Участь членів Ради у засіданнях випускаючих циклових комісій щодо обговорення питань реалізації освітнього процесу. Участь в опитуванні щодо реалізації ОПП.

3. Організація зустрічей та сприяння співпраці між коледжем та потенційними працедавцями шляхом укладання договорів та меморандумів

про співробітництво, в тому числі угод на проведення виробничої практики здобувачів освіти.

4. Проведення зустрічей з роботодавцями та залучення їх до складу проектних груп щодо оновлення ОПП та постійна участь Ради роботодавців у їх самооцінюванні з метою акредитації. Залучення до рецензування ОПП підготовки фахівців.

5. Участь роботодавців у проведенні виховних заходів у коледжі та залучення їх до проведення предметних тижнів циклових комісій.

6. Залучення роботодавців до модернізації змісту практичного навчання здобувачів освіти: використання сучасного програмного забезпечення під час проведення навчальних практик; обговорення питань щодо оновлення тематики для написання курсових робіт здобувачами освіти 3 курсу за всіма ОПП відповідно до вимог сучасного ринку праці та змін в законодавстві України.

7. Організація та проведення фахового стажування педагогічних працівників коледжу на виробництві. Обговорення та узгодження питань підвищення кваліфікації викладачів в сучасних умовах господарювання.

8. Участь роботодавців у різних формах профорієнтаційної, іміджевої та інноваційної діяльності коледжу та залучення до проведення Днів відкритих дверей (Днів Коледжу).

9. Залучення роботодавців до співпраці та їх участь у реалізації освітнього процесу (проведення гостьових лекцій, занять-екскурсій на виробництві, участь у засіданні тематичних круглих столів, участь у підсумковій науково-практичній конференції за результатами проходження виробничої практики здобувачів освіти 3 курсу та інше).

10. Зустрічі роботодавців зі здобувачами освіти випускних груп, залучення членів Ради до тематичних виховних годин та годин спілкування з питань подальшого працевлаштування випускників та побудови їх кар'єрного росту.

11. Керівництво практичною підготовкою та оформлення відгуків від потенційних працедавців на здобувачів освіти випускних груп за результатами проходження виробничої практики.

12. Участь роботодавців у підсумковій атестації здобувачів освіти.

13. Залучення роботодавців до формування та оновлення матеріально-технічної бази коледжу.

14. Систематичне відображення результатів співпраці коледжу та роботодавців на веб-сайті коледжу та через соціальні мережі.

Коледж підтримує тісні зв'язки з випускниками. Щорічно збирається інформація про їх працевлаштування, яка є необхідною для визначення

пріоритетних шляхів розвитку взаємодії між освітою та бізнесом.

Постійна співпраця із випускниками та іншими стейкхолдерами дає змогу вдосконалювати зміст освітньо-професійних програм, допомогти адаптувати їх до вимог ринку праці. З метою формування ефективних зв'язків коледжу з роботодавцями та для покращення якості надання освітніх послуг створено Раду роботодавців, до складу якої входять зокрема випускники коледжу.

Соціологічні опитування на професійну спрямованість та моніторинг якості працевлаштування показує, що випускники всіх спеціальностей працюють не лише провідними фахівцями, але й займають керівні посади в установах комерційних банків, страхових компаніях, Фінансових Управліннях районних та міських державних адміністрацій, комерційних структурах, агропромислових формуваннях, приватних підприємствах різного виду діяльності. Для прикладу:

- Щербак Віктор – начальник управління соціального захисту населення виконавчого комітету Лубенської міської ради;
- Хоменко Олексій - головний бухгалтер ПП «Лубнимаш»;
- Романенко Тамара – начальник фінансового управління виконавчого комітету Лубенської міської ради;
- Андрущенко Світлана – начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності фінансового управління виконавчого комітету Лубенської міської ради;
- Дрига Галина – головний бухгалтер Комунального закладу освіти Лубенський медичний фаховий коледж Полтавської обласної ради; Раєвська Тетяна – начальник відділу, головний бухгалтер фінансового управління Лубенської районної адміністрації;
- Можчіль Анатолій – головний бухгалтер ФГ «Слобожанщина»;
- Донець Сергій – головний державний інспектор Головного управління ДПС у Полтавській області;
- Криlach Надія – головний бухгалтер Лубенського закладу дошкільної освіти №12 «Червона шапочка»;
- Савченко Вікторія – приватний підприємець; Савченко Юлія – директор бази відпочинку «Villa Crona»;
- Погорілко Наталія – старший службовець складу ЛВЗ АТ «МОТОР СІЧ»;
- Касян Кирило – менеджер із закупівлі товарів ПП «ЛУБНИМАШ»;
- Алієв Артур – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «МакДональдз» Юкрейн ЛТД;
- Остапир Олег – головний аудитор ТЦ «Епіцентр» та інші.

## 6. Зворотний зв'язок та інновації

Взаємодія між студентами та викладачами в коледжі ґрунтується на партнерських та відкритих комунікаційних засадах, що сприяє формуванню сприятливого освітнього середовища та забезпечує ефективну організацію навчального процесу. Основою співпраці є орієнтація на розвиток пізнавальної активності, практичної підготовки та самостійності студентів.

До ключових особливостей взаємодії належить використання відкритих каналів спілкування. Викладачі, окрім аудиторного навчання, підтримують контакт зі студентами через групові чати та Google Classroom. Це дає можливість оперативно отримувати інформацію щодо завдань, консультацій та навчальних ресурсів, а викладачам – швидко реагувати на індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти. Також у коледжі функціонує скринька довіри, що забезпечує можливість анонімного звернення здобувачів освіти та працівників із пропозиціями, запитаннями чи повідомленнями про проблемні ситуації. Її робота сприяє створенню відкритого, безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища. Важливою складовою системи зворотного зв'язку є робота практичного психолога, який здійснює психологічний супровід студентів, консультування, профілактичні бесіди, тренінги з розвитку комунікативних навичок та емоційної стійкості. Наявність психологічної служби створює умови для формування безпечного, підтримувального та дружнього освітнього середовища.

Також у 2025 році у коледжі функціонувала багаторівнева система комунікації між студентами, викладачами, адміністрацією, яка включала як традиційні форми (особисті зустрічі, кураторські години, студентські збори), так і сучасні цифрові інструменти. Завдяки її функціонуванню вдалося визначити, які напрями роботи є найбільш ефективними, а які потребують додаткової уваги чи оновлення. Зокрема, з метою моніторингу якості освіти проведено щорічне анонімне опитування студентів через Google Forms «Анкета вступника до коледжу», «Анкета для оцінювання здобувачами освіти якості надання освітніх послуг», «Анкета щодо процедури вибору навчальних дисциплін», «Анкета для характеристики ОПП учасниками освітнього процесу», «Анкета для педагогічних працівників щодо якості ОПП», «Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП» та інші. Таке анкетування забезпечує необхідні умови для реалізації здобувачами права на формування власної освітньої траєкторії. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту освітніх компонентів, якості викладання, навчання тощо. Ці результати

обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, методичній і Педагогічній радах коледжу.

У коледжі впроваджуються новаторські рішення, спрямовані на підвищення якісного рівня освітнього процесу. Зокрема:

- використання хмарних платформ для організації онлайн-навчання та доступу до матеріалів;
- проведення онлайн-консультацій через відеоконференції;
- застосування проєктних технологій навчання (створення бізнес-проєктів, маркетингових презентацій, міні-досліджень);
- інтеграція цифрових редакторів (Canva, Google таблиці, Google Презентації, Google Classroom) у виконання навчальних завдань.

Співпраця студентів із викладачами також здійснюється під час позанавчальної діяльності: участі в конференціях, конкурсах професійної майстерності, виховних заходах, зустрічах із представниками бізнесу та органів місцевого самоврядування. Це сприяє формуванню у студентів соціальної активності, відповідальності та професійної орієнтації.

Разом з тим, аналіз взаємодії показує потребу у подальшому вдосконаленні деяких аспектів навчального процесу. До можливих напрямів розвитку належать:

- модернізація матеріально-технічної бази (оновлення комп'ютерного обладнання та мультимедійної техніки);
- розширення доступу до сучасних бухгалтерських та торговельних програм (BAS, M.E.Doc);
- підсилення практико-орієнтованої складової освіти через партнерство з місцевими підприємствами, фінансовими установами та банками - партнерами;
- проведення тренінгів із розвитку soft skills .

Отже, взаємозв'язок між студентами та викладачами в коледжі характеризується відкритістю, взаємоповагою та готовністю до співпраці. Новаторські підходи в освітньому процесі сприяють підвищенню якості навчання, однак подальше удосконалення матеріально-технічної бази та практичної підготовки студентів дозволить досягти ще вищих результатів.

## **7. Плани на майбутнє**

Головними завданнями коледжу на 2025-2026 н.р. є:

- забезпечення відповідності професійної підготовки сучасним потребам ринку праці, систематичне дослідження попиту на різні спеціальності в Полтавській області та в Україні загалом, адаптація освітньо-професійних програм до потреб економіки та суспільства;

- трансформація освітнього простору з врахуванням потреб та запитів здобувачів фахової передвищої освіти, інтересів роботодавців, створення умов для вибору здобувачами освіти індивідуальних траєкторій навчання, забезпечення конкурентоспроможності коледжу на ринку освітніх послуг;

- дотримання підходів до студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу, забезпечення можливості студентам висловлювати свої думки, пропозиції та потреби щодо навчання, що дозволяє підлаштовувати процес навчання до їхніх потреб;

- впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, яка відповідає сучасним вимогам, включає механізми моніторингу та контролю якості освітнього процесу, що дозволяє вчасно виявляти проблеми та вносити необхідні зміни;

- активне впровадження цифрових технологій в освітній процес, що сприятиме більшій гнучкості та ефективності освітнього процесу, впровадження автоматизованих систем для управління освітнім процесом, документацією, використання хмарних сервісів для зберігання даних і доступу до навчальних матеріалів.

- забезпечення акредитації освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра згідно з чинними нормативними вимогами;

- впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду, інновацій та сучасних технологій, участь у дослідницькій та інноваційній діяльності, залучення до освітнього процесу роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, висококваліфікованих спеціалістів з досвідом роботи за фахом;

- активна співпраця з іншими закладами освіти, науковими установами, роботодавцями та іншими організаціями, участь у спільних проєктах, програмах обміну студентів і викладачів, програмах академічної мобільності;

- підвищення ефективності навчальних і виробничих практик через модернізацію програм, які враховують запити роботодавців;

- впровадження системи відстеження кар'єрного шляху випускників;

- підтримка викладачів через програми підвищення кваліфікації, створення умов для наукової та професійної самореалізації, підвищення рівня володіння іноземними мовами;

- забезпечення принципів академічної доброчесності серед студентів та викладачів через впровадження ефективних механізмів запобігання та виявлення плагіату;

- організація психологічної підтримки для студентів через консультативний центр, проведення тренінгів і заходів, спрямованих на

розвиток емоційного інтелекту та стресостійкості;

- забезпечення доступу до освіти для осіб з особливими освітніми потребами через адаптацію освітнього середовища, реалізація проєктів соціального спрямування, які залучають студентів до волонтерства та допомоги громаді;

- підтримка та розвиток позитивного іміджу коледжу через освітню, культурну, спортивну діяльність, робота над впізнаваністю бренду закладу освіти, корпоративного стилю та його популяризацією серед громадськості;

- поповнення бібліотечного фонду сучасною друкованою та електронною навчальною та розвиваючою, художньою літературою;

- оновлення матеріально-технічної бази коледжу;

- утримання основних фондів;

- проведення поточних ремонтних робіт у навчальному корпусі, їдальні, гуртожитку;

- покращення умов доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;

- виконати капітальний ремонт підвального приміщення гуртожитку, яке використовується як укриття;

- продовжити виконання організаційних та технічних заходів з економії енергоресурсів;

- встановлення пожежної сигналізації та блискавкозахисту;

- капітальний ремонт частини 2 даху навчального корпусу (Частину 1 реалізовано в 2018 році) та їдальні.

Директор коледжу



Тетяна ОРОШАН

10. 12. 2025 р.

## Додаток 1

### Цільові показники діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Порядковий номер	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»	Строк досягнення	Досягнення цільових показників
1.	Написання Стратегії розвитку фахового коледжу, якою б було визначено основні напрями розвитку закладу освіти до 2027 року та синхронізувати цей документ із Стратегією розвитку Полтавського державного аграрного університету	Січень  2022 року	Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради, протокол №4 від 30.12.2021 року. Сайт коледжу, вкладка «Про коледж», розділ «Публічна інформація», підрозділ «Стратегія розвитку коледжу».
2.	Написання Перспективного плану розвитку фахового коледжу до 2027 року та синхронізація з Перспективним планом розвитку Полтавського державного аграрного університету	Січень  2022 року	Оновлюється.
3.	Укладення договорів про бази практик для здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням сучасних вимог до підготовки здобувачів за спеціальністю	Щорічно	Щороку укладаються договори між коледжем і базою практик за формою, визначеною в Додатку 1 Положення про практичну підготовку здобувачів освіти, яке розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради, протокол №2 від 21.11.2023 року. Договори укладаються в рамках виконання умов договорів про співпрацю, які публікуються на сайті коледжу, вкладка «Освітня діяльність», розділ «Меморандуми/договори про співпрацю».
4.	Укладання договорів про внутрішню	Щорічно	Укладено договори про

	та міжнародну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти		співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти: - з ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ», жовтень 2024 р. - з ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ», квітень 2025 р. Опубліковано на сайті коледжу, вкладка «Освітня діяльність», розділ «Академічна мобільність». Продубльовано на сайті коледжу, вкладка «Освітня діяльність», розділ «Меморандуми/договори про співпрацю».
5.	Розробка та затвердження програми підвищення кваліфікації викладачів фахового коледжу.	Щорічно	Щороку складаються графіки підвищення кваліфікації, які публікуються на сайті коледжу, вкладка «Викладачу», розділ «Підвищення кваліфікації». В цьому розділі сайту також опубліковано Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, перелік суб'єктів підвищення кваліфікації, цифрові платформи. Результати підвищення кваліфікації викладачів подаються у відмостях про педагогічних працівників за кожною ОПП, які опубліковано на сайті, вкладка «Освітня діяльність», розділ «Кадровий склад закладу освіти»
6.	Ребрендинг та оновлення змістовного	Протягом	3 01.01.2025 року

	контенту офіційного вебсайту фахового коледжу	2022 року	запущено в дію новий вебсайт коледжу, що містить оновлений змістовний контент відповідно до вимог законодавства: <a href="https://lubfefk.pdau.edu.ua">https://lubfefk.pdau.edu.ua</a>
7.	Оновити зміст положень, які регулюють освітню, методичну, організаційну, виховну і наукову роботу та синхронізувати їх з відповідними положеннями ПДАУ	Другий-третій квартал 2022року	Систематично проводиться робота по оновленню положень, розробці нових положень. Сайт коледжу, вкладка «Про коледж», розділ «Публічна інформація» підрозділ «Нормативно-правова база».
8.	Забезпечити роботу служби омбудсмена учасників освітнього процесу (забезпечити відповідне положення, робоче місце, можливість співпраці зі студентами та викладачами) та регулярно висвітлювати її діяльність на офіційному вебсайті фахового коледжу.	Протягом 2022 року Звітність – грудень 2022 року	Служба обутсмена учасників освітнього процесу відсутня. З 01.09.2024 р. працює практичний психолог. Облаштовано кабінет психолога, де проводиться робота згідно з затвердженим планом. В коледжі розроблено Положення про психорлічну службу, яке розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 28.08.2024 р.), запроваджуються програми психоемоційної підтримки для здобувачів освіти та педагогічного персоналу. Сайт коледжу, вкладка «Виховна робота», розділ «Кабінет психолога»
9.	До 01 вересня кожного навчального року провести оновлення робочих і навчальних програм викладачів, методичного забезпечення дисциплін для всіх освітніх програм, за яким здобувають освіту студенти.	До 30 серпня кожного навчального року	Всі оновлені документи разом з методичним забезпеченням оприлюднюються на початку кожного навчального року на сайті коледжу, вкладка «Викладачу», розділ «Навчально-методичне

			забезпечення».
10.	Залучити практиків, представників бізнесу, фіскальних органів, органів державної та міської влади до участі у формуванні навчальних планів, проведенні навчальних занять, практичних консультацій для студентів та викладачів.	Щорічно	Детальна інформація публікується на сайті коледжу, вкладка «Освітня діяльність», розділи «Робота зі стейкхолдерами», «Рецензії на ОПП». А також у стрічці новин на сайті та в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм. В коледжі діє Рада роботодавців. Інформація щодо діяльності оприлюднена на сайті коледжу, вкладка «Про коледж», розділ «Рада роботодавців».
11.	Розвинути всі напрями діяльності органів студентського самоврядування фахового коледжу, чітко сформулювавши їх у відповідному Положенні про студентське самоврядування.	Щорічно	Положення про студентське самоврядування розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради, протокол №2 від 21.11.2023 року. Опубліковано на сайті коледжу, вкладка «Студенту», розділ «Нормативні документи». Інформацію про всі напрями діяльності органів студентського самоврядування опубліковано на сайті коледжу, вкладка «Виховна робота», розділи «Склад студентської ради», «Студентське самоврядування».
12.	Розробити механізм та забезпечити реалізацію підтримки студентських проектів та стартапів.	Щорічно	Звіт голови студентської ради публікується на сайті коледжу, вкладка «Виховна робота», розділ «Студентське самоврядування». Згідно з планом роботи педагогічної ради на 2025-2026 н.р.

			заплановано у січні 2026 року розглянути питання «Про стан і перспективи розвитку студентського самоврядування в коледжі, ефективність реалізації ініціатив студентського активу»
13.	Розробити план та етапи реалізації спільних з ПДАУ заходів просвітницького, волонтерського, виховного спрямування	Щорічно	Проводиться робота по розробці. Реалізація спільних з ПДАУ заходів просвітницького, волонтерського, виховного спрямування здійснюється згідно з Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», яке опубліковано на сайті коледжу, вкладка «Про коледж», розділ «Публічна інформація» підрозділ «Нормативно-правова база». Інформація про проведені заходи оприлюднюється у стрічці новин на сайті та в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.
14.	Запровадити постійно діючі тренінгові програми для студентської молоді та викладачів фахового коледжу за участі запрошених сертифікованих тренерів.	Щорічно	Результат запровадження таких програм відображено в щорічних звітах, які опубліковано на сайті коледжу, вкладка «Про коледж», розділ «Публічна інформація» підрозділ «Адміністративна прозорість». Сайт коледжу, вкладка «Новини». Стрічки новин соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.
15.	Розробити онлайн платформи для	З першого	В коледжі діє Положення

	спрощеного і комфортного доступу до навчального розкладу, контенту дистанційних курсів, оперативним оповіщенням (новини, оголошення).	семестру 2022 року	<p>про електронне освітнє середовище, яке розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №2 від 05.11.2024 р.).</p> <p>Складовими інформаційно-освітнього середовища коледжу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- веб-сайт коледжу;</li> <li>- електронна бібліотека, доступна через інтернет-мережу та вебсайт коледжу;</li> <li>- електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на платформі Google;</li> <li>- інформаційні електронні ресурси, в тому числі авторські розробки педагогічних працівників.</li> </ul> <p>Доступ до навчального розкладу, контенту дистанційних курсів через сайт коледжу, вкладка «Студенту», розділи «Розклад», «Система дистанційного навчання», «Неформальна/інформальна освіта», «Електронна бібліотека» тощо.</p> <p>Оголошення публікуються на головній сторінці сайту, новини – на вкладці «Новини».</p>
16.	Розробка та реалізація стратегії позиціонування закладу освіти в соціальних мережах.	3 другого семестру 2022 року	<p>На головній сторінці сайту коледжу розміщено банери: посилання на соціальні мережі, сайт Полтавського державного аграрного університету, сайт міністерства та інші</p>

			інформаційні ресурси.
17.	Організувати навчання зацікавлених членів колективу фахового коледжу з основ проектної роботи, підготовки грантових заявок та апікаційних форм, моніторингу відкритих проектів пропозицій та аналітики проектної діяльності партнерів і конкурентів.	Щорічно	У 2025 році адміністрація коледжу здійснювала систематичний моніторинг актуальних грантових програм, спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази та впровадження інновацій. Для підвищення компетентності працівників на сайті коледжу в розділі «Викладачу» → «Підвищення кваліфікації» розміщені посилання на безкоштовні онлайн-курси з грантрайтингу та підготовки конкурсних проектів/
18.	Збільшити контингент студентів фахового коледжу, як шляхом ліцензування нових освітніх програм, так і шляхом проведення якості профорієнтаційної роботи.	Щорічно	Інформація про контингент студентів щорічно оновлюється в рубриці «Поточний контингент (ЄДЕБО)» та відображається в щорічних звітах, які опубліковано на сайті коледжу, вкладка «Про коледж», розділ «Публічна інформація» підрозділ «Адміністративна прозорість».
19.	Забезпечити безперервність фахової передвищої та вищої освіти шляхом профорієнтації випускників фахового коледжу до ПДАУ в обсязі 50% випускників.	Щорічно	Досягнуті показники відображаються в щорічних звітах, які опубліковано на сайті коледжу, вкладка «Про коледж», розділ «Публічна інформація» підрозділ «Адміністративна прозорість». Профорієнтаційні заходи висвітлюються у рубриці «Новини» сайту коледжу, стрічках новин в соціальних мережах

			Фейсбук та Інстаграм.
20.	Запровадити електронну систему Бібліотека щороку оновлюючи її електронний каталог, надходження нової літератури.	Щороку	Сайт коледжу, вкладка «Студенту», розділ «Електронна бібліотека».
21.	Розробка комплексу заходів по поповненню основних фондів та збереженню об'єкту культурної спадщини, будинку бувшого Лубенського духовного училища за адресою Ярослава Мудрого 23/1 (Розпорядження Полтавської обласної державної адміністрації № 590 від 15.11.2020).	Щорічно	Досягнуті показники відображено в щорічних звітах, які опубліковано на сайті коледжу, вкладка «Про коледж», розділ «Публічна інформація» підрозділ «Адміністративна прозорість».